



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **SPOLUPRÁCE STŘEDNÍ ŠKOLY ŽIVNOSTENSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLANÁ S FIRMAMI REGIONU**

Číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0008115**

Zahájení realizace projektu: **01. 01. 2018**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2019**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **638 688,00 Kč**

**Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.**

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_16\_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ, aktivity rozvíjející ICT na SŠ.

Cílem projektu je personální posílení našeho týmu o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na inkluzi, stáže pedagogů u zaměstnavatelů a zapojení ICT technika do výuky.

#### **Nastavené šablony:**

##### **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.

##### **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí účasti na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.

##### **Stáže pedagogů u zaměstnavatelů**

Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím stáží u možných budoucích zaměstnavatelů.

##### **Zapojení ICT technika do výuky na SŠ**

Cílem je umožnit školám působení ICT technika ve výuce všeobecných i odborných předmětů, eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky a zároveň snížit obavy pedagogických pracovníků z práce s digitálními technologiemi.

