

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**



## **Obsah:**

A. Základní údaje o škole	2
B. Přehled oborů vzdělání	3
C. Personální zabezpečení činnosti školy	7
D. Údaje o přijímacím řízení	10
E. Výsledky vzdělávání žáků a studentů	11
F. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
I. Hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2023	31
J. Činnost dalších úseků školy	33
K. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	34

## **A. Základní údaje o škole**

---

Název školy	Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Adresa školy	Kostelní 129, 348 15 Planá
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Zřizovací listina	vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001, č. j. 51/01
IČO školy	48 326 437
IZO školy	600 009 971
Telefon:	374 750 511
E-mail:	sekretariat@sszplana.cz
Internet:	www.sszplana.cz
Ředitel školy:	Mgr. Josef Mára
Zástupci ŘŠ:	Mgr. Dana Buchartová Ing. Petra Pechová Mgr. Miroslav Pelán Bc. Jan Veselý
Školská rada	Mgr. Andrea Hušková Mgr. Martina Němečková Roman Kotschy

## B. Přehled oborů vzdělání

### Střední škola:

Obor vzdělání kód - název oboru	Forma studia	Kapacita oboru	Počet žáků – studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
64-41-L/51 Podnikání	denní forma	60	39	2
26-59-H/01 Spojový mechanik	denní forma	36	31	1,57
29-54-H/01 Cukrář	denní forma	90	63	3
31-58-H/01 Krejčí	denní forma	36	16	0,69
53-41-H/01 Ošetrovatel	denní forma	102	54	2,68
66-53-H/01 Operátor skladování	denní forma	90	40	2,06
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	denní forma	45	20	1,13
36-64-E/01 Tesařské práce	denní forma	36	16	0,88
36-67-E/01 Zednické práce	denní forma	45	24	1,34
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	denní forma	48	47	3,28
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Ubytovací služby	denní forma	48		
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	denní forma	60	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	denní forma	48	4	0,36
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	denní forma	12	6	1

### Základní škola:

Název oboru	Číslo oboru	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd/skupin
Základní škola	79-01-C/01	75	23	3
Základní škola speciální	79-01-B/01	15	10	2

## Součásti školy

(stav k 30. 9. 2023)

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Střední škola a	048326437	460
Praktická škola		
Základní škola	102464367	75
Domov mládeže	108014894	146

## Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Název - sídlo	Bezbariérovost
Kostelní 129, 348 15 Planá	NE
Jateční 562, 348 15 Planá	NE
Bezdrůžická 728, 348 15 Planá	NE
Zámecká 853, 348 15 Planá	ANO

## Školní rok 2023/2024

Naše škola má dvě základní součásti: základní školu a střední školu živnostenskou, v rámci které je zařazena Praktická škola.

**Základní škola je úplná**, tj. člení se na 1. a 2. stupeň. V tomto školním roce ji navštěvovalo 33 žáků, kteří byli rozděleni do pěti tříd. Tři třídy byly v rámci základní školy praktické, dvě třídy byly pro žáky se speciálním vzdělávacím programem. V základní škole praktické byl spojený 1., 4. a 5. ročník, byl spojený 6. a 7. ročník a dále byl spojený 8. a 9. ročník. Ve speciální škole byl spojený 1., 3. a 4. ročník, dále byl spojený 6., 8., 9. a 10. ročník. Průměrný počet žáků na třídu byl 6,6.

Celkem 13 žáků bylo ve věkové kategorii 6 – 14 let, 20 žáků ve věkové kategorii 15 – 18 let. Z uvedeného počtu žáků bylo 23 s lehkým mentálním postižením a 10 s mentálním postižením středním.

Prostorové vybavení a materiální podmínky jsou na průměrné úrovni a vyhovují podmínkám školy.

### Přehled oborů vzdělání ZŠ:

79-01-C/01 Základní škola

ŠVP „Živá škola – škola pro život“

79-01-B/01 Základní škola speciální

ŠVP „Škola hrou“

### Absolventi základní školy:

Celkem 7 absolventů školy, z toho 5 bylo přijato ke studiu do učebních oborů SŠŽ,

1 absolvent byl přijat do Praktické školy dvouleté a 1 žák nepodal přihlášku k dalšímu studiu.

**Střední škola** připravuje žáky na výkon budoucího povolání v učebních oborech, dále na pokračování v nástavbovém studiu s cílem získání maturity a pro výkon některých činností v terciální sféře.

Převážná část žáků střední školy se po získání výučního listu uplatňuje v praxi, úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou s cílem získat úplné střední vzdělání.

Výuka ve střední škole je rozdělena na teorii a praxi. Teoretická výuka probíhá ve škole, praktická výuka na odborných pracovištích. Odborná pracoviště máme vlastní a cizí (smluvně zajištěná). Rozdělení výuky na teorii a odborný výcvik je odlišné podle oboru vzdělání – je dáno učebními dokumenty, každý obor má svůj Školní vzdělávací program.

Při vyučování cizímu jazyku se dle počtu žáků třídy dělí na skupiny. Při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem se dělí třídy na skupiny i při výuce cizího jazyka, administrativě skladování a výpočetní technice. V tělesné výchově jsou žáci dle možností rozděleni do skupin podle pohlaví. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Při organizaci odborného výcviku jsou žáci rozděleni do skupin v souladu s platnými předpisy.

Právo studovat na naší škole mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmu a zdravotní způsobilosti, kteří ukončili povinnou školní docházku.

Výuka ve střední škole je organizována jako denní studium, v rámci kterého je možný přestup na jinou školu nebo opakování ročníku.

Denní studium v učebních oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která je zahájena v prvním týdnu měsíce června a skládá se ze tří částí: písemné, praktické a ústní zkoušky před zkušební komisí. Úspěšný žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Nástavbové studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Všichni úspěšní absolventi školy získají spolu s vysvědčením také Europass, tj. doklad o vzdělání v německém nebo anglickém jazyce, uznávaný v rámci zemí Evropské unie.

## Organizace školního roku 2023/2024

### 1. Vyučování, prázdniny:

- zahájení vyučování		PO 04. 09. 2023
- ukončení pololetí		I. pol. ve ST 31. 01. 2024      II. pol. v PÁ 28. 06. 2024
- prázdniny:	podzimní	ČT 26. 10. 2023 a PÁ 27. 10. 2023
	vánoční	SO 23. 12. 2023 – ÚT 02. 01. 2024 (výuka ve ST 03. 01. 2024 – lichý týden)
	pololetní	PÁ 02. 02. 2024
	jarní	05. 02. 2024 – 11. 02. 2024
	velikonoční	ČT 28. 03. 2024 (PÁ 29. 03. 2024 je tzv. ostatním svátkem)
	hlavní	SO 29. 06. 2024 – NE 01. 09. 2024
- zahájení vyučování 2024/2025		PO 02. 09. 2024

### 2. Termíny PR SŠŽ:

hodnotící za I. čtvrtletí	ÚT 14. 11. 2023 od 14 hod.
klasifikační za I. pololetí	ÚT 23. 01. 2024 od 14 hod.
hodnotící za III. čtvrtletí	ÚT 09. 04. 2024 od 14 hod.
klasifikační za II. pol.	
a) pro maturující žáky	ČT 25. 04. 2024 od 14 hod.
b) pro vycházející žáky	ÚT 28. 05. 2024 od 14 hod.
c) pro ostatní žáky	ÚT 25. 06. 2024 od 14 hod.

### Termíny PR ZŠ:

ST 15. 11. 2023	ČT 18. 04. 2024
ČT 25. 01. 2024	ÚT 25. 06. 2024

### 3. Termíny maturitních zkoušek:

písemná (profilová) část	od 15. 04. 2024
praktická část	ÚT 30. 04. 2024
státní část	ČT 02. 05. – PÁ 10. 05. 2024
ústní část	PO 20. 05. – ČT 23. 05. 2024
volno na přípravu	PO 13. 05. - PÁ 17. 05. 2024

### 4. Termíny závěrečných zkoušek:

písemná zkouška	PO 03. 06. 2024
praktická zkouška	ÚT 04. 06. – ÚT 11. 06. 2024 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
ústní zkouška	ČT 13. 06. – ČT 20. 06. 2024 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
volno na přípravu ZZ	07. 06. – 17. 06. 2024 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
náhradní termín ZZ	09. 09 - 20. 09. 2024

### 5. Termíny opravných zkoušek:

opravné zkoušky	26. 08 - 30. 08. 2024
prodl. klas.	do 30. 09. 2024

### 6. Vydání vysvědčení:

Pro maturující žáky	PO 29. 04. 2024	
Pro vycházející žáky	PÁ 31. 05. 2024	Pro ostatní žáky PÁ 28. 06. 2024
Předání výučních listů	PÁ 21. 06. 2024	

### 7. Akce školy

a) Kam na školu...	účast v TC 07. 11. 2023
b) Posviť si na budoucnost	PÁ 13. 10. 2023
c) DEN ŠKOLY	SO 07. 10. 2023 – od 13:00 do 22:00 hodin
d) Den otevřených dveří	ČT 23. 11. 2023 – od 8:00 do 17:00 hodin
Den otevřených dveří II.	ČT 25. 01. 2024 – od 8:00 do 17:00 hodin
e) Maturitní ples třídy N2	SO 06. 01. 2024
f) Vánoční trhy Plzeňského kraje	bude upřesněno
f) Vánoční výstava prací žáků (vč. ZŠ)	ČT 21. 12. 2023
g) Soutěž – zdobení perníčků	bude upřesněno
h) Velikonoční výstavka (vč. ZŠ)	ÚT 26. 03. 2024
i) Sportovní den	27. 06. 2024
j) Účast na regionálních soutěžích	ve vyhlášených termínech

### 8. Porady

- vedoucích pracovníků s ŘŠ – 1x měsíčně dle harmonogramu
- pracovníků jednotlivých úseků - dle pokynů vedoucích úseků
- členů PK – minimálně 3x do roka, jinak svolává vedoucí PK podle potřeby
- porady učitelů – dle potřeby – svolává ZŘ

## C. Personální zabezpečení činnosti školy

### *Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2023*

Počet pracovníků celkem		Z toho pdg. pracovníků		Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	
88	77,116	72	62,866	23,52

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, výuky a délky praxe včetně osobních údajů je uložen u mzdové účetní v uzamčené skříni a není zveřejňován.

### *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků*

<b>Hlavní oblasti zaměření dalšího vzdělávání zaměstnanců</b> (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)	
✓	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
✓	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
✓	Rozvoj digitálních kompetencí
✓	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
✓	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
✓	Rozvoj jazykové gramotnosti
✓	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
<b>Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání</b>	46	3

Pozn.: Uveden je fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se ve školním roce zúčastnil více seminářů, je započítán pouze jednou).



	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
<b>Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b>	56	1	-
... z toho pro celý pedagogický sbor	6	1	-
... z toho pro skupinu pedagogů	4	-	-
... z toho pro jednotlivce	46	-	-

Pozn.: Do vzdělávacích akcí nejsou započtena povinná školení BOZP, referentské školení řidičů apod.

<b>Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b>	63
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	6
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	24
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	19
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	14
... z toho v jiné oblasti (které)	-

<b>Celkem počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky</b>	16
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	1
... z toho v oblasti jejich odbornosti	15
... z toho v jiné oblasti (které)	-

Pedagogičtí pracovníci mají téměř neomezené možnosti při obstarávání odborné literatury pro výuku a vlastní studium.

## Plnění plánu personálního rozvoje

Kromě účasti pedagogických pracovníků na akcích organizovaných akreditovanými školicími středisky, si někteří pedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání souvislým studiem.

Ve školním roce 2023/2024 studovali:

Markéta Vyhnálková	ZČU Plzeň, fakulta pedagogická, magisterské studium učitelství pro 1. stupeň
Bc. Lenka Bejdáková	Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska, Warszawa, jednotné magisterské studium, obor předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně (zahájila 1. 10. 2023)

Doplňující studium pedagogiky:

Bohumil Chlad	říjen 2023 - duben 2024
Monika Krásová	říjen 2023 - duben 2024
Miroslav Matejkin	říjen 2023 - duben 2024
Daniel Maxant	říjen 2023 - duben 2024
Eva Novotná	říjen 2023 - duben 2024
Věra Panešová	říjen 2023 - duben 2024
Bc. Jaromír Žák	říjen 2023 - duben 2024
Mgr. Karel Martínek	říjen 2023 - duben 2024
Ilona Vlnová	říjen 2023 - duben 2024
Ing. Radka Prokúpková	od dubna 2024
Zuzana Vargová	od dubna 2024

### *Plán pro příští školní rok*

- nadále bude podporována účast na akcích KCVJŠ, NIDV a jiných akreditovaných kurzech
- naplňování cílů ve zvyšování počítačové zdatnosti pedagogických pracovníků  
podpora dalších studijních aktivit pedagogických pracovníků, především podporováno studium na VŠ

### *Výchovné a kariérové poradenství a ICT poradenství*

Výchovná a kariérová poradkyně SŠ	Mgr. Anežka Chládková Mgr. Andrea Hušková
Kariérový poradce pro nástavbu	Mgr. Lenka Filgášová
Školní metodik prevence	Mgr. Andrea Hušková
Výchovný poradce ZŠ	Mgr. Miroslav Pelán
Metodik prevence ZŠ	Markéta Vyhnálková
Koordinátor ICT	Ing. Miroslav Svítek

## D. Údaje o přijímacím řízení

### Přijímací řízení do 1. ročníku učebních oborů vzdělání na šk. rok 2023/2024

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
64-41-L/524 Podnikání - denní	30	21
26-59-H/01 Spojový mechanik	26	12
29-54-H/01 Cukrář	48	23
31-58-H/01 Krejčí	12	6
53-41-H/01 Ošetřovatel	29	21
66-53-H/01 Operátor skladování	27	17
36-57-E/01 Malířské a natěr. práce	16	6
36-64-E/01 Tesařské práce	4	5
36-67-E/01 Zednické práce	23	8
65-51-E/01 Kuchařské práce	30	21
65-51-E/01 Ubytovací služby		
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	0	0
75-41-E/01 Pečovatelství	10	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	4	3
Celkem	267	143

### Přijímací řízení do 1. ročníku základní školy

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-01-C/01 Základní škola	0	0
79-01-B/01 Základní škola speciální	0	0

## E. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

### Údaje o výsledcích vzdělávání

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
Základní	8	24	0	1
Střední bez VL	3	2	0	0
Střední s VL	84	187	4	2
Střední s MZ	4	29	2	0

### Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
66-53-H/01 Operátor skladování	8	1	7	0	0
53-41-H/01 Ošetrovatel	12	5	7	0	0
26-59-H/01 Spojový mechanik	8	2	6	0	0
29-54-H/01 Cukrář	16	3	13	0	0
36-64-E/01 Tesařské práce	8	4	4	0	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	5	1	4	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	7	2	5	0	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	5	1	3	1	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	4	1	3	0	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	5	4	1	0	0
Celkem	78	24	53	1	0

### Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška Součást – kód a název oboru	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
Podnikání – denní forma 64-41-L/51	16	1	11	0	4
Celkem škola	16	1	11	0	4

## F. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Chování žáků a studentů (jen za denní formu studia, včetně tříd závěrečného ročníku)

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněně vyloučení	Vyloučení
základní	0	0	-	-
střední	15	3	5	0

#### Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytovaný stupeň vzdělání	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
základní	33	33	3	11	33
střední	39	38	13	8	2

#### Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

##### 1. stupeň podpory – nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	10	0	5	0	15	1

Ve druhém až čtvrtém stupni podpory nevykazujeme žádného žáka.

Na škole nepůsobí koordinátor pro podporu nadání.

#### Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6. 2024	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	7
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	12
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	1

## **Závěrečná zpráva Školního poradenského pracoviště školní rok 2023/2024**

### **Práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a se žáky z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, se žáky ohroženými školní neúspěšností**

Primární spolupráce s PPP, SPC a výchovnými poradci základních škol při konzultacích „Doporučení“; často hledání optimálních učebních oborů vzhledem k prospěchu a specifickým obtížím žáků ZŠ. Následná evidence žáků s Doporučením ŠPZ, zajištění podpisu zákonných zástupců, pomoc TU při tvorbě IVP, náhledy vyučovacích hodin u žáků s podpůrnými opatřeními a u žáků s IVP. 41 žáků má doporučení ze ŠPZ, 4 žáci asistenta pedagoga. Nejčastější stupeň podpory 3. Doučování žáků dle jejich potřeb, individuální přístup vyučujících k jednotlivým žákům.

Následná vyhodnocování těchto doporučení 1 – 2krát ročně formou osobních jednání VP a pracovníků těchto zařízení (zejména PPP Tachov, PPP Karlovy Vary, SPC Mariánské Lázně, PPP Cheb, SPC Horšovský Týn).

Spolupráce s TU při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami, zprostředkování styku s PPP a SPC, návrhy rodičům na odborná vyšetření, pomoc se žádostmi o vyšetření dle čtvrtletních hodnocení žáků z teoretické a praktické výuky. Podle potřeby provedeny pohovory s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci, doporučeno vhodné pracoviště pro konkrétní potřebu žáka.

Pro žáky z jiného kulturního prostředí zajištěn asistent pedagoga, upraven ŠVP, zajištěno doučování jak českého jazyka, tak i doučování odborných předmětů. Individuální přístup k žákům, metodická pomoc jejich zákonným zástupcům.

Pro žáky sociálně znevýhodněné a ohrožené školní neúspěšností zajištěna možnost doučování, častější komunikace se zákonnými zástupci, podpora při zajišťování vhodných výukových pomůcek a materiálu.

### **Vyhledávání a podpora nadaných žáků v jednotlivých oborech**

Metodická podpora pro pedagogy při vyhledávání a rozpoznávání nadaných žáků. Metodická podpora pro pedagogy při práci s nadanými žáky.

### **Pomoc žákům s jiným mateřským jazykem**

K podpoře žáků využito asistentky pedagoga M. Lavrenchuk. Zajištěno doučování pro žáky s ukrajinským a ruským mateřským jazykem – průběžné konzultace s vyučující Mgr. E. Klečkovou.

### **Řešení výchovných problémů**

Účast na výchovných komisích; proběhlo 25 komisí se žáky a jejich zákonnými zástupci. Nejčastějším problémem byla neomluvená docházka do školy a na odborný výcvik přesahující 15 hodin. Pohovory s problematickými žákyněmi K1. a jejich rodiči ohledně problematických vztahů ve třídě, začínající šikana žákyně Altmanové. Nejčastějším výchovným opatřením bylo udělení důtky ředitele školy, dále bylo uděleno žákům podmíněně vyloučení ze studia a jedno vyloučení ze studia.

Také proběhla kontrola záznamů TU o pohovorech se žáky.

Během konzultačních hodin VP probíhaly poradenské rozhovory se žáky, kteří potřebovali radu a pomoc při řešení problémů týkajících se zvládnutí učiva a vztahů ve třídním nebo pracovním kolektivu. Objevily se i problémy psychického rázu. Pomoc při hledání odborných lékařů v oblasti psychiatrie a psychologie; aktuální odkaz na MUDr. Podlipného ordinujícího v Plané.

## **Kariérové poradenství**

Příprava pedagogů a žáků na sestavování profesních portfolií žáků. Zajištění dostupných metodických zdrojů, které pomáhají při přípravě portfolií. Sestavení vzoru pro naše žáky, jeho představení kolegům a vytvoření školní metodické podpory.

Pomoc žákům třetích ročníků učiliště s podáváním přihlášek na nástavbové či další čtyřleté studium (event. na další tříletý učební obor) a žákům druhého ročníku nástavbového studia s podáváním přihlášek na VŠ.

Zájemcům o maturitní obor se umožnil náhled do hodin obou ročníků nástavbového studia. Od prvních ročníků žáci informováni o možnostech dalšího vzdělávání, pracovního uplatnění a sebevzdělání.

Beseda s pracovníky ÚP a AČR.

## **Vzdělávání**

Studium VP na UK v Praze

Setkání VP pořádané PPP Tachov

Účast na vzdělávacích akcích v oblasti výchovného poradenství – NPI, Agentura Majestic Sebevzdělávání – vyhledávání nových informací související s prací se žáky z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, náplň práce asistenta pedagoga

## **Reflexe**

Plán práce ŠPP se podařilo naplnit a činnosti korespondují s náplněmi jednotlivých měsíců. Je nutné se více zaměřit na vyhledávání nadaných žáků a motivovat pro vyhledávání kolegy. Stále spolupracovat s kolegy při pomoci žákům sociálně znevýhodněným a žákům ohrožených školní neúspěšností. Příští školní rok již plně pracovat na sestavování profesních portfolií žáků, vyhledávat k tomuto tématu nové informace a vytvořit vhodnou metodickou pomoc pro kolegy. Stále vyhledávat informace ohledně kariérového poradenství a využívat možnosti jednotlivých firem a organizací v regionu nabízející profesní uplatnění a další vzdělávání pro žáky a absolventy školy. Stále pracovat na svém vzdělání a vyhledávat nové poznatky z oblasti výchovného poradenství.

## **Prezentace školy**

### **1. Burzy škol**

Naše škola se již tradičně účastní dvou výstav středních škol, a to akce v Plzni „Posvit' si na budoucnost“ a akce v Tachově „Kam na školu, kam do učení, kam za vzděláním“. V Plzni jsme zájemcům ze základních škol nabízeli především obor Spojový mechanik pro IT a obor Ošetřovatel, jelikož tyto obory naše škola nabízí jako jediná v Plzeňském kraji. V Tachově jsme nabízeli celou škálu učebních oborů, které naše škola žákům základních škol nabízí. Školu pomohli prezentovat žáci třetího ročníku oboru Ošetřovatel a oboru Spojový mechanik. Na burzy škol navazují školní workshopy.

### **2. Workshopy**

Od 6. 11. 2023 do 21. 11. 2023 probíhaly na škole workshopy určené vycházejícím žákům základních škol. Každý den byli přivezeni školními auty žáci dvou základních škol jak z tachovského, tak z chebského okresu. Každý učební obor měl připravený svůj workshop, takže si žáci ZŠ prakticky vyzkoušeli odborné dovednosti všech nabízených oborů. Ve škole si žáci vyzkoušeli montování kabelů a práci na 3D tiskárně se spojovými mechaniky, malovali na plátno a stavěli zeď s budoucími malíři, tesaři a zedníky a nakonec si vyzkoušeli být zdravotníci. Žákyně oboru Ošetřovatel jim pomohly vyzkoušet si resuscitaci, obvázat ránu, ukázat, jak se měří krevní tlak a správně uložit orgány do modelu lidského těla. Na pracovišti

odborného výcviku v Bezdrůžické ulici proběhly ukázky oborů Cukrář, Krejčí a Kuchařské práce. Zde si žáci ZŠ pod vedením našich učitelů a především našich žáků vyzkoušeli přípravu palačinek, přípravu a vyválčení lineckého těsta, z kterého vyrobili košíčky a následně si je naplnili krémem a dozdobili. Tyto výrobky také ochutnali a někteří si je dokonce odvezli domů, kde se svým rodičům mohli pochlubit svou šikovností. Žáci učebního oboru Krejčí se svou paní učitelkou dětem připravili ukázky šití, práci se stříhy a ukázky látek různých materiálů. Žáci ZŠ si vyzkoušeli šití na šicím stroji, sestavování stříhů a stíhání látek na jednotlivé části oděvů. Navštívili také domov mládeže; zde se jim věnoval vedoucí DM. Prohlédli si pokoje ubytovaných žáků, zázemí pro trávení volného času a seznámili se s mnoha aktivitami, které zpestřují a obohacují duševní život našich žáků.

Cílem workshopů je co nejvíce přiblížit žákům jak jednotlivé učební obory, tak celou školu, vzbudit u nich zájem o vyučení se, ukázat jim možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Na celé akci se podílelo mnoho šikovných žáků naší školy, kteří se profesionálně a s velkou chutí věnovali žákům ZŠ i jejich pedagogům

### **Den otevřených dveří**

Prezentaci školy završil Den otevřených dveří, který proběhl ve čtvrtek 23. 11. 2023 a ve čtvrtek 25. 1. 2024 v budově školy od 8.00 do 17:00. Vyučující odborných předmětů společně se žáky připravili malé stánky, kde umístili ukázkový odborný materiál. Byly to učební pomůcky pro žáky, učebnice, odborná literatura a u některých oborů i výrobky žáků. Tento den navazoval na již zmíněné workshopy a byl určen především pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Návštěvníkům se opět individuálně věnovali jak vyučující, tak žáci školy. Novým zájemcům o učební obory a jejich zákonným zástupcům byly zodpovědně- předány informace na jejich dotazy týkající se nejen průběhu studia, ale i chodu školy a domova mládeže. Dále se dozvěděli, jaké akce škola nabízí pro rozvoj odborných kompetencí, jaké aktivity rozvíjí kvalitní vztahy ve třídních kolektivech i napříč celou školou.

## **Závěrečná zpráva školního metodika prevence školní rok 2023/2024**

### **Adaptační kurzy**

Určeny pro žáky prvních ročníků, proběhly v měsíci září v areálu DM. Cílem adaptačního kurzu je napomoci ke stmelení skupiny jednotlivců a k posílení celé skupiny. Vnímáme příchod jedince do nového kolektivu a vstup do nové školy jako jeden z nejdůležitějších a nejnáročnějších kroků v dosavadním životě mladého člověka. Adaptační kurz naše škola připravuje společně s pedagogicko – psychologickou poradnou v Tachově, konkrétně s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Petrou Veselou, která se svými kolegy připravuje a se žáky uskutečňuje aktivity během celého kurzu. Součástí kurzu jsou nejen žáci, ale také třídní učitelé, kteří se na kurzu také aktivně podílejí. Všechny dny, kdy kurzy probíhaly, panovala mezi žáky a vyučujícími dobrá a přátelská nálada. Po všech závěrečných reflexích bylo zjištěno, že cíle se podařilo dosáhnout a vstup do nové školy a i nového kolektivu se podařil.

### **Pomoc prvním ročníkům při vstupu na střední školu a při návratu žáků do školy po prázdninách**

Podpora pro jednotlivé žáky a třídní kolektivy při návratu do školy, opětovné navození správného třídního klimatu, pozitivních vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli.

Spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy při posilování pozitivních vrstevnických vztahů, dále při řešení závažných kázeňských přestupků, především záškoláctví a šikana.



Napomáhat prevenci školní neúspěšnosti, doučování jednotlivých žáků, tvorba a realizace individuálních výchovných plánů.

Příprava a uskutečnění školních akcí určených pro všechny žáky: kulturně – sportovní den, filmové představení. Cílem těchto akcí bylo podpořit vrstevnické vztahy, podpora pohybových aktivit a zdravého soutěžení.

### **Preventivní akce**

Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Plzni.

Spolupráce s PČR v oblasti preventivní programů – šikana, kyberšikana, trestně právní odpovědnost mladistvých, zneužívání návykových látek.

Preventivní program – mediální výchova, HIV AIDS, Klubovna Naděje.

Den s Hasiči v Tachově.

### **Charitativní akce – Srdíčkový den, Květinový den**

#### **Srdíčkový den**

Žákyně SŠŽ Planá oboru Ošetřovatel se zúčastnily celostátní charitativní akce Srdíčkové dny. Srdíčkové dny probíhaly od 15. 4. 2024 do 19. 4. 2024. Žákyně prvního ročníku se sbírky zúčastnily v úterý a ve středu, kdy nabízely srdíčka, magnetky a tužky v nemocnici na Sv. Anně a v nemocnici v Mariánských Lázních a na různých místech v Plané. Děvčatům se podařilo získat finanční částku 8. 894 Kč a prodat téměř všechny prodejní předměty. Sbíрку pořádá Život dětem o.p.s. Výtěžek sbírky je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, konkrétně na rehabilitační a zdravotní pomůcky, speciální výživy a i rehabilitační pobyty, které usnadní jejich nezbytnou celodenní péči.

#### **Květinový den**

15. května 2024 se již tradičně naše škola připojila k charitativní akci – **Český den proti rakovině 2024 „Květinový den“**. Tematické zaměření letošní sbírky bylo – **Prevence nádorů prsu a screeningové programy**. Účelem sbírky bylo získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť. Ze SŠŽ se sbírky účastnily žákyně prvního ročníku oboru Ošetřovatel. Již tradičně se prodával žlutý kvítek měsíčku lékařského, v letošním roce s tmavě růžovou barvou stužky za již stálých 20 Kč, děvčatům se podařilo prodat v 385 kvítků a tím získat 7. 486 Kč.

### **Hodnocení a sebehodnocení žáků**

Velmi důležitou součástí hodnocení žáků naší školy je jejich vlastní sebehodnocení. Žáci se postupnými kroky již od prvního ročníku učí sami hodnotit své pokroky v získávání nových poznatků a dovedností v učební, praktické i osobnostní rovině. Reflexe vlastní práce má mnoho podob, ať už jde o práci individuální či skupinovou. Někdy jde o volné vyjádření, někdy grafické, někdy posouzení na škále, může být ústní i písemné. Hlavním smyslem však je, aby se žáci nebáli pracovat s vlastními chybami, uměli je vyhledat, posoudit, odstranit, cítili zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělávání bez pocitu strachu z vlastního selhání.

## **Hodnocení plánu metodika prevence**

Ve školním roce 2023/2024 proběhl adaptační kurz, který po závěrečných reflexích byl hodnocen jako velmi efektivní nástroj pro vytvoření nového kolektivu a pozitivního klimatu ve třídě. Po návratu žáků do škol se ve spolupráci s třídními učiteli podařilo obnovit vztahy v třídních kolektivech, věnovat se problémům jednotlivců a napomáhat prevenci školní neúspěšnosti. Celoškolní akce napomohly ke stmelení vrstevnické skupiny, došlo k podpoře zdravého soutěžení a radosti z pohybu. Také spolupráce s PČR při preventivních akcích se opětovně ukázala velmi přínosnou pro všechny žáky, v těchto programech došlo k prohloubení již získaných vědomostí žáků ze ZŠ v oblasti šikany, kyberšikany a trestní odpovědnosti, zneužívání návykových látek. Pro žáky byla velmi přínosná beseda s panem Papštejnem, který hovořil o zneužívání a manipulaci. Výrazně jsme se zaměřili na sebehodnocení žáků, které napomáhá ujasnit si svůj přístup ke studiu, naučit se pracovat se svými chybami a uvědomovat si zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělání.

V Plané 25. 6. 2024

Zapsala: Mgr. Andrea Hušková

Mgr. Anežka Chládková

## **Zpráva výchovného poradce ZŠ**

- 1) **Pedagogická diagnostika žáků:**  
Probíhalo průběžné shromažďování informací o žácích ve spolupráci poradenskými zařízeními. Společně s SPC, třídními učiteli a VP, bylo prováděno vyhodnocování podpůrných opatření. Následně byly stanoveny další postupy při vzdělávání žáků.
- 2) **Pomoc žákům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů:**  
Tato činnost probíhá průběžně ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a SPC. V rámci šablon také organizujeme doučování žáků.
- 3) **Týmová spolupráce v rámci pedagogického sboru:**  
Průběžně jsou předávány informace o žácích.
- 4) **Metodická a informační činnost:**  
Probíhá výběr učebních oborů u vycházejících žáků. Rodičům je poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ.
- 5) **Spolupráce se školním MP:**  
Probíhá průběžně, při řešení kázeňských přestupků, konfliktů mezi žáky, při výchovných komisích a pohovorech s žáky a rodiči.
- 6) **Spolupráce s rodiči:**  
Probíhá průběžně, rodičům jsou předávány informace o vývoji dětí ve škole, o prospěchu, problémech a chování.
- 7) **Řešení úkolů vyplývajících z provozu školy**  
Plněno, prostřednictvím záznamů o řešení kázeňských přestupků, záznamů o pohovorech s rodiči. V minulosti jsme řešili pokračující neomluvenou absenci žáka 7 tř. Ani po několika intervencích a nabízené pomoci ze strany školy a OSPOD Tachov + Domažlice, se nepodařilo přetrvávající stav vyřešit. Proto okresní soud Domažlice rozhodl o umístění žáka do výchovného zařízení DD Plzeň. Zároveň jsme poskytli podklady PČR pro zahájení úkonů s matkou žáka. V průběhu školního roku jsme díky intenzivní práci metodika prevence, výchovného poradce a třídních učitelů neřešili vážnější kázeňské přestupky.

Zpracoval VP ZŠ Mgr. Miroslav Pelán

## Zpráva metodika prevence ZŠ

Minimální preventivní program je realizován vyučujícími především v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodopisu, chemie, dějepisu, výpočetní techniky, občanské výchovy a výchovy ke zdraví. V těchto předmětech se probírají především témata týkající se bezpečnosti na silnicích, bezpečnost během vyučování, prevence drog, šikany a v současné době i kyberšikany.

Analýza současného stavu:

Během školního roku 2023/2024 se nevyskytly vážnější výchovné problémy. Pouze u jednoho žáka 7. tř. jsme řešili větší počet neomluvených hodin. Tento problém byl ihned řešen ŠMP, výchovným poradcem a zákonným zástupcem. Po několika neúspěšných sezeních a jednáních se zákonným zástupcem, kdy se nedostavila žádná náprava a naopak se u dotyčného začínaly vyskytovat i jiné výchovné problémy ve škole (krádeže, sledování nevhodných webových stránek) se uskutečnila výchovná komise za přítomnosti zástupců z úřadu OSPOD. Ani poté se náprava nedostavila. Proto bylo soudem rozhodnuto o umístění žáka do střediska výchovné péče. Jiné závažnější výchovné problémy se ve škole během školního roku nevyskytovaly.

Menší výchovné problémy řeší třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, zástupcem ředitele školy a rodiči. V největší míře se řeší problémy o neplnění školních povinností, porušení ŠR, včasné neomlouvání absence.

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život a to jak školní, tak i mimoškolní postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů. Pro tyto situace na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence a výchovným poradcem. Úzká spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů- pro žáky nemající dostatek odvahy ke komunikaci je trvale zřízena na prvním patře školy schránka důvěry. V tomto školním roce se neobjevil žádný případ netolerance mezi žáky jednotlivých ročníků a tříd.

V průběhu školního roku se věnujeme těmto oblastem prevence:

- Vandalismus, vulgární vyjadřování, záškoláctví, šikana, rasismus a xenofobie, kouření, krádeže, používání alkoholických nápojů, drogy, kyberšikana, sexualita a pohlavní nemoci, finanční gramotnost.
- Vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou
- Sociální a osobnostní rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností, zdravý životní styl
- A nově: zvýšená hygiena a ochranné pomůcky k nemoci COVID-19 a jiným virovým či bakteriálním onemocněním.

V rámci preventivních aktivit proběhly tyto akce:

Akce školy:

- „Jsem školák“
- „Barevný podzimní den“
- Prevence dětských úrazů
- Halloween – projektový den celé školy (1. i 2. stupeň)
- Mikulášská besídka s návštěvou čertů, sv. Mikuláše a anděla

- Školní advent – projektové dny trvající 4 týdny
- Návštěva knihovny – vánoční čtení
- Návštěva vánoční výstavy v MěÚ Planá
- Vlastivědná vycházka na „Madonku“
- Školní výlet „Zámecký statek Újezd nad Mží“
- Návštěva „Hornického muzea“ s výkladem a pracovními listy
- „Den dětí“ – soutěže, odměny, opékání vuřtů
- „Velikonoční stezka“
- Velikonoční tvoření na statku ŽINAFa – pečení chleba od semínka po pecen
- Vlastivědná a dějepisná vycházka po památkách obce
- Přírodovědná a přírodopisná vycházka za poznáním historie „voda v Plané“
- Školní výlet statek Krasíkov, zřícenina hradu Švamberk, Ovčí vrch
- Základy první pomoci – „Červený kříž Tachov“
- Návštěva Muzea v Tachově – historie vzniku krajiny na západě Čech, výstava výtvarných děl žáků Základních škol Tachov
- Sportovní den Mariánské Lázně – Prelát lanová dráha, park Bohemium, kolonáda a její historie
- Sportovní den – olympiáda Planá

Nadále pokračuje spolupráce s PPP a SPC, Městskou policií Planá, Policií ČR, OSPOD a jiných organizací poskytujících preventivní programy pro žáky ZŠ.

Vypracovala Markéta Vyhnálková, metodik prevence ZŠ

## G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

---

### Posvit' si na budoucnost

7. října jsme se opět zúčastnili festivalu Posvit' si na budoucnost, který se koná v Plzni a kde představujeme naše učební obory.

### Den školy

7. 10. 2023 jsme od odpoledne až do pozdních večerních hodin uspořádali tradiční, pořadí již sedmý Den školy. Akce je určena nejen žákům a zaměstnancům školy, rodičům a rodinným příslušníkům, přátelům, zástupcům základních škol, spolupracujících firem, ale také široké veřejnosti – plánským i ostatním občanům, kteří se chtějí s námi pobavit. Připraveno bylo občerstvení, hudba i bohatá zábava pro děti i dospělé.

### Živý betlém

Žáci z domova mládeže se ve spolupráci s neziskovou organizací <https://cesky-zapad.cz/> zúčastnili ŽIVÉHO BETLÉMU, kde zazpívali vánoční písně. Na žáky čekalo bohaté občerstvení, a také odměna v podobě balíčku se sladkostmi. Děkujeme Českému Západu a těšíme se další spolupráci.



### Den otevřených dveří

proběhl ve čtvrtek 23. 11. 2023 a ve čtvrtek 25. 1. 2024 v budově školy od 8.00 do 17:00. Vyučující odborných předmětů společně se žáky připravili malé stánky, kde umístili ukázkový odborný materiál i výrobky žáků.



### **Kam na školu**

Pravidelně každý rok se koná informativní přehlídka středních škol, která je určena žákům základních škol, aby si mohli dobře vybrat školu a obor, který by chtěli v budoucnu studovat. Stejně tomu tak bylo i na začátku tohoto školního roku. Akce se konala 1. listopadu 2023 v sále kina Mže v Tachově.

### **Maturitní ples**

Nástavba si zaplesala. V sobotu 6. ledna 2024 jsme zahájili plesovou sezónu ve Společenském domě Casino v Mariánských Lázních. Třída N2. měla svůj maturitní ples s tématem Peaky Blinders. Úžasná atmosféra, perfektní moderátor Petr Zalabák a skvělá hudba Triget a úžasní maturanti. Děkujeme všem sponzorům a společnosti Ensana za spolupráci a hlavně klobouk dolů organizátorům Sofii Dokulilové a Marku Majerčíkovi.



### **Workshopy pro žáky ZŠ**

Od 7. do 21. 11. 2023 probíhaly **workshopy na naší škole** pro žáky základních škol





V rámci **pořádání workshopů** jsme 8. prosince navštívili i žáky ZŠ Jilemnického Tachov, abychom jim představili naše obory.

### **Vánoční večírek pro naše žáky**

Krom filmů jsme pro žáky připravili tvůrčí dílnu, kde si mohli ozdobit perníčky, vytvořit práníčka, vizitky na dárky, ozdobit šperkovnici anebo vytvořit náramky. Vánoční atmosféru vytvořili žáci i tím, že si společně zazpívali vánoční písně a pomocí boom hackerů zazněly různé melodie písniček.



### **Souvislá praxe Dr. Loew – SRN**

Žákyně třetího ročníku oboru Ošetrovatel vykonaly tři týdenní odbornou stáž v sociálním zařízení Haus DR. Loew v německém Wohenstraussu. Cílem praxe bylo, aby se žákyně seznámily s ošetrovatelskou péčí v zahraničí a procvičily své jazykové dovednosti v němčině. Zařízení poskytuje pobytovou péči mentálně a pohybově postiženým klientům. Žákyně se zapojily do provádění odborných úkonů, pod vedením kompetentního personálu. Prakticky se seznámily s činnostmi o vlastní osobu klientů, fyzioterapeutickými a aktivizačními činnostmi pro klienty domova.

### **Soutěž ve zdobení velikonočních perníčků**

18. března 2024 jsme pořádali soutěž ve velikonočním zdobení perníčků a prostření velikonoční tabule. Dvoučlenná družstva poměřovala své síly ve zdobení perníčků a slavnostním prostření Velikonoční tabule pro dvě osoby. Naše děvčata Karolína Hoffmannová, Elen Herzigová získala 3. místo.

### **Kuchařská soutěž v Plzni**

Soutěž na téma „Z mechu a kapradí“ se konala 17. dubna 2024. Zúčastnily se žákyně oboru Kuchařské práce Jolana Kurejová a Vanesa Ráczová. Úkolem byly 3 druhy finger food, zeleninový nebo ovocný salát a prostření stolu na téma “Les je náš život”. Z 10 zúčastněných družstev byla naše děvčata nejlepší - obsadila 1. místo.



### **Soutěž cukrářů v Horšovském Týně**

7. května 2024 se v Horšovském Týně konala cukrářská soutěž “Chutný zákusek”. Družstvo našich cukrářů - Solčanský, Škrabalová a náhradnice Schubertová obsadilo 1. místo.

### **Žáci praktické školy jednoleté se zúčastnili dvou jarních soutěží**

V Merklíně se 20. března 2024 zúčastnili soutěže na téma saláty z celého světa, odkud si přivezli diplom za nejlépe prostřenou tabuli.

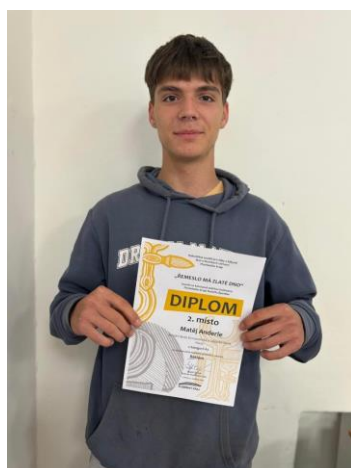
Další soutěž proběhla 27. března 2024 v Horšovském Týně na téma zdravé svačinky, kde žáci vyhráli diplom za nejlepší jarní nápoj.





## Řemeslo má zlaté dno

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili soutěže na podporu odborného vzdělávání vyhlášené Plzeňským krajem. Náš žák z oboru Tesařské práce vytvořil betlém, se kterým se umístil na úžasném 2. místě!



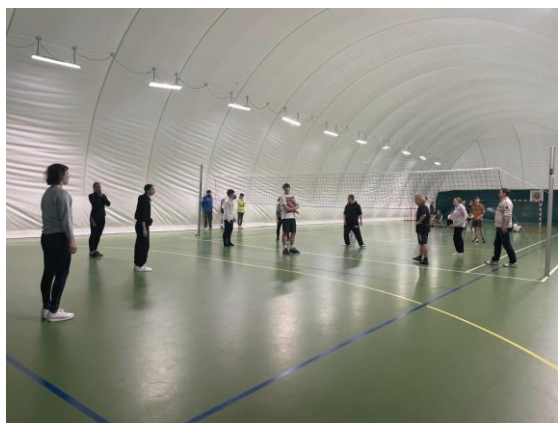
### **Praxe v Milířích**

Žákyně druhého ročníku oboru Ošetrovatel v Domově vykonaly tři týdenní odbornou praxi. Aktivně se podílely na péči o klienty domova. Pod vedením kompetentního personálu vykonávaly činnosti na zdravotním úseku, na výchovném úseku a zapojovaly se do fyzioterapeutických a ergoterapeutických činností.

Praxe byla hodnocena jako velmi přínosná. Představila jim rozmanitou pracovní činnost v domově a především život klientů v domově. Všem žákyním se praxe líbila, komunikace s personálem i klienty byla výborná, cítili se v zařízení velmi dobře. Na děvčata velmi dobře působilo celkové prostředí domova, jeho zařízení, vybavení pokojů klientů a velký rozsah volnočasových aktivit nabízených klientům. Dále velmi kladně hodnotili empatický a altruistický vztah personálu ke klientům.

Moc děkujeme za velmi přínosné poznatky pro budoucí zdravotnice a těšíme se na další spolupráci.

### **Sportovní den školy**



### **Slavnostní předání maturitních vysvědčení**

Dne 22. května 2024 převzali studenti nástavbového studia maturitní vysvědčení. Slavnostní převzetí se konalo v prostorách Městského úřadu v Plané za účasti ředitele školy, zástupkyně ředitele školy, třídní učitelky, pedagogů a samozřejmě i rodičů a přátel absolventů.







### Slavnostní předání výučních listů

V závěru měsíce června 2024 převzalo 72 absolventů učebních oborů výuční list a 5 absolventů Praktické školy jednoleté vysvědčení o úspěšném vykonání závěrečné zkoušky. Slavnostní předání bylo připraveno v prostorách školy a zúčastnilo se ho kromě ředitele školy a pedagogů i velké množství rodičů, kteří byli právem hrdí na své děti.



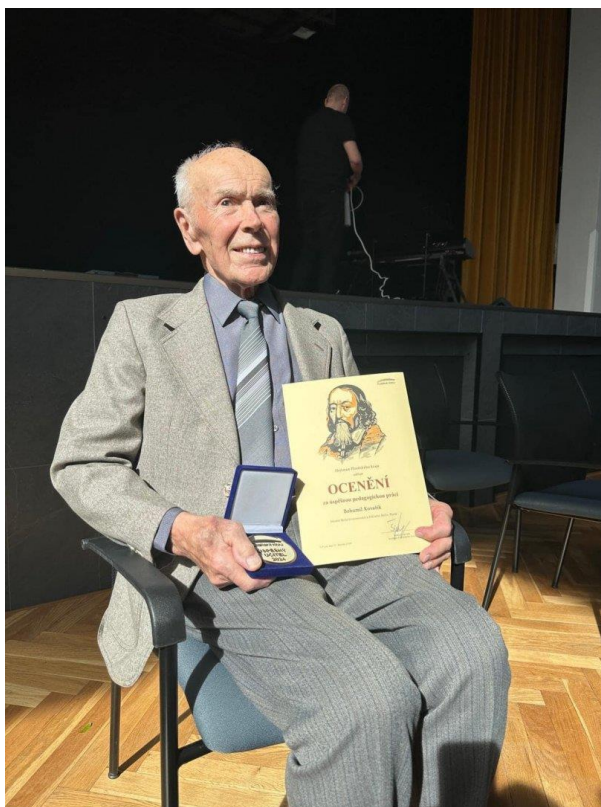






## Ocenění pro bývalého dlouholetého ředitele naší školy za celoživotní práci

Bohumil Kovařík (93) byl oceněn hejtmánem Plzeňského kraje za celoživotní práci pro naši školu. Pan Kovařík se zasloužil o zřízení Zvláštního odborného učiliště, které připravovalo absolventy zvláštních škol z celého Západočeského kraje. Do učiliště v Plané dojížděly děti od Šumavy přes Rokycansko až po Chomutovsko. S přibývajícím počtem žáků rostly nároky na jejich ubytování. S výrokem „Nic není nemožné“ zařídil výstavbu nového domova mládeže. Děkujeme.



## **H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

---

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

## I. Hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2023

### Přímá dotace 2020 – 2023

	2020	2021	2022	2023
Přímá dotace	29 844 554	36 185 440	42 090 934	48 686 116
Platy	21 572 595	26 213 987	30 583 799	35 258 313
OON	161 142	118 164	181 000	315 000
ONIV vč. odvodů z mezd	8 110 817	9 853 289	11 326 135	13 112 803

### Provozní prostředky 2020 -2023

	2020	2021	2022	2023
Provozní dotace	4 736 500	3 950 000	5 649 243	6 797 500
Náklady za organizace celkem	38 590 024	44 142 405	54 418 212	63 114 269
Náklady na hlavní činnost	37 320 766	43 029 425	53 297 103	61 866 726
Náklady na doplňkovou činnost	1 269 258	1 112 980	1 121 109	1 247 543
Tržby za organizaci celkem	37 333 088	44 145 177	54 474 763	63 122 991
Tržby z hlavní činnosti včetně dotací	36 038 905	42 980 679	53 135 431	61 872 643
Tržby z doplňkové činnosti	1 294 183	1 164 498	1 339 332	1 250 348
Hospodářský výsledek organizace celkem	-1 256 936	2 772	56 551	8 722
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-1 281 860	-48 746	-161 672	5 917
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	24 924	51 518	218 223	2 805



Pro rok 2023 byly naší organizaci stanoveny závazné ukazatele na přímé výdaje ve školství jako celek bez přesného členění na jednotlivá střediska školy takto:

Limit počtu zaměstnanců	71.1757
Přímé neinvestiční výdaje celkem	48 686 116,-- Kč
z toho: prostředky na platy	35 258 313,-- Kč
prostředky na ostatní osobní náklady	315 000,-- Kč
ostatní neinvestiční prostředky vč. odvodů z mezd	13 112 803,-- Kč

Dotace byla zcela vyčerpána.

Organizace zahájila 1. 1. 2023 projekt s názvem „SŠ Živnostenská 003“ číslo CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003606 s UZ 33092 ve výši 1 732 736,-- Kč a dále projekt s názvem „ZŠ Živnostenská 002“ číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004262 rovněž s UZ 33092 ve výši 383 264,-- Kč, tzn. celkem 2 116 000,-- Kč. K 31. 12. 2023 bylo na oba tyto projekty vyčerpáno celkem 167 372,11 Kč. První zmiňovaný projekt bude trvat do 31. 8. 2025 a druhý zmiňovaný projekt bude trvat do 31. 12. 2025.

Dále byl 1. 9. 2023 zahájen projekt s názvem „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“ evidenční číslo 0052/PODSKOL/2023 s UZ 33093 ve výši 377 000,-- Kč, ze kterého bylo v roce 2023 vyčerpáno 24 845,-- Kč. Projekt bude trvat do 31. 8. 2025.

Na provozní neinvestiční výdaje byla zřizovatelem poskytnuta dotace na provoz ve výši 6 797 500,-- Kč, z toho 400 000,-- Kč na systémovou podporu rozvoje ICT.

Dále byly poskytnuty tyto dotace:

- |   |               |
|---|---------------|
| - na doučování (UZ 33086)                   | 119 040,-- Kč |
| - na digitální pomůcky (UZ 33087)           | 384 000,-- Kč |
| - na prevenci digitální propasti (UZ 33088) | 274 000,-- Kč |

Dotace byly zcela vyčerpány.

Na investice byly poskytnuty dotace ve výši:

- 1 215 166,-- Kč na stavební investice, a to  
185 342,-- Kč na odpadní kanalizace na domově mládeže,  
1 029 824,-- Kč na požární ochranu a bezpečnost na domově mládeže,
- 140 000,-- Kč na nákup přívěsného vozíku,
- 150 000,-- Kč na kamerový systém.

Veškeré dotační prostředky na pořízení investic byly vyčerpány.

Na krytí nákladů byly použity také tržby z hlavní i vedlejší hospodářské činnosti školy.

### Čerpání neinvestičních prostředků

Celkem bylo z ostatních neinvestičních nákladů pro výuku zapláceno 557 tis. Kč

učební pomůcky .....	1 tis. Kč
náhrady za nemoc .....	240 tis. Kč
úrazové pojištění zaměstnanců .....	146 tis. Kč
školení .....	115 tis. Kč
ostatní služby .....	55 tis. Kč

Hospodářský výsledek za celou organizaci k 31. 12. 2023 byl **8 722,03 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen hospodářský výsledek **5 917,22 Kč** a v doplňkové činnosti **2 804,81 Kč**.

Mzdy byly vypláceny z přímé dotace UZ 33353 a z provozních prostředků doplňkové činnosti.

## J. Činnost dalších úseků školy

---

### Činnost domova mládeže

Počet přihlášených žáků na začátku školního roku 2023/2024	71 žáků
Počet přihlášených žáků k 31. 10. 2023	65 žáků
Z toho :	
chlapci	16 žáků
dívky	49 žákyň
Stav ke konci školního roku 2023/2024	52 žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno jedenáct pochval, pět napomenutí a tři podmíněná vyloučení. Šest žáků bylo z domova mládeže za nevhodné chování vyloučeno. Ostatní žáci byli nekonfliktní, ochotní si navzájem pomoci a vyhovět, taktéž ve vztahu k vychovateli či vychovatelce. Nejčastějším prohřeškem, který se řešil, byl úklid v prostorách domova mládeže, hlavně na pokojích, kde byli žáci ubytováni.

Spolupráce se školou, učiteli a rodiči je na dobré úrovni. Nevyskytují se zjevné problémy. U firmy Stravbyť, která zajišťuje stravování pro žáky Domova mládeže, se stravuje malý počet žáků. Žáci využívají k přípravě své stravy plně vybavenou kuchyňku na domově mládeže.

### Zhodnocení výchovného programu, zapojení žáků do činnosti domova mládeže

Na začátku školního roku byli všichni žáci proškoleni z BOZP a PO při pobytu na domově mládeže. Na domově mládeže se stalo nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu soustavné a jednotné působení na žáky k eliminaci nežádoucích sociálně patologických jevů, kterými jsou žáci ohroženi. Patří mezi ně záškoláctví, šikana, agresivita, ponižování a zesměšňování druhých, různé druhy závislostí, vztahy v kolektivu a problémy spojené s dospíváním. Velkým nebezpečím dnešní doby je internet a jeho zneužití, vedoucí ke kybernetické šikaně.

Včasná intervence je nezbytná, aby se zabránilo eskalaci těchto problémů.

Velmi důležitou součástí ŠVP DM je posilování vztahů mezi jednotlivci ve skupině a vytváření bezpečného a podporujícího prostředí. A hlavně vyzdvihování hodnot jako respekt, empatie a odpovědnost.

Volného času žáci využívali především ke sportovní činnosti. K dispozici měli zrekonstruované venkovní hřiště na fotbal, volejbal a badminton. V budově domova mládeže tělocvičnu a posilovnu. Dále využívali žáci klubovnu volného času.

### Zabezpečení doplňkové činnosti

Doplňková činnost je realizovaná pronájmem volných lůžkových kapacit. Mezi ubytovanými hosty jsou zaměstnanci pracovní agentury, obchodní zástupci, turisté a turistické spolky, cykloturisté, rodiny s dětmi a hromadné zájezdy cestovních kanceláří.

Ukrajínští občané, kteří jsou postiženi ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, jsou ubytováni v areálu Domova mládeže v budově č. p. 283 a jsou s nimi uzavřeny nájemní smlouvy.

## **Údržbové, úklidové, investiční akce v areálu DM**

Úklid prostor domova mládeže, školní jídelny zajišťuje paní Formánková, paní Matysová a paní Pařízková. Službu pokojské zajišťuje paní Formánková a paní Matysová. Venkovní úpravy, zahradnické a údržbářské práce má na starost pan Mára ml..

Zkvalitnila se úroveň poskytovaných služeb. Všechny pokoje na 1. a 2. patře, kde jsou ubytováni žáci a žákyně, jsou zrekonstruovány, nově vymalovány a vybaveny novým nábytkem, aby prostředí pro žáky a žákyně SŠŽ a ZŠ Planá splňovalo vysoké standardy. Byly nově vymalovány chodby. Nově bylo instalováno elektrické osvětlení na chodbách a společenských místnostech. V nově postavených prostorách, částečně nad 2. patrem a celým 3. patrem, probíhá vnitřní dostavba, kde zde vznikne nová učebna, prostory pro praktické vyučování, konferenční sál a sociální zázemí.

Venkovní prostory byly upraveny prořezem dřevin a květinovou výsadbou. Před hlavní budovou Domova mládeže byla provedena rekonstrukce kanalizace – odpadních vod a také příjezdové komunikace.

## **Činnost ekonomického úseku**

Vzhledem k přibývajícimu počtu žáků a tím i vyučujících a navýšení prostor, které škola využívá, a dále i vzhledem k legislativním změnám v evidenci pracovních dohod, vzrostla i časová náročnost na ekonomickém úseku. V důsledku nárůstu práce byla přijata na ekonomický úsek jedna zaměstnankyně na poloviční úvazek.

Za sledované období nebyla provedena v naší organizaci žádná veřejnosprávní kontrola.

## **K. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Strategické cíle školy:

V souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje naplňujeme cíle školního vzdělávacího programu rozvojem potenciálu každého jednotlivce, propojením všech složek vzdělávání, vytvářením podmínek pro digitální vzdělávání a využíváním umělé inteligence při výuce a přípravě materiálů k výuce. Propojením spolupráce s firmami regionu vytváříme optimální podmínky pro kvalitní vzdělávání a reagujeme na potřebu trhu práce.

Chceme být školou pro všechny. Školou jako centrem vzdělávání pro děti, mládež, občany a centrem regionální spolupráce s obcemi, firmami, školami.

Plánovanou výstavbou Střediska odborného výcviku v Bezručické ulici vznikne nové, moderní zázemí pro odborný výcvik včetně denního stacionáře.

Hlavní cíle pro příští školní rok:

1. Využití moderních výukových metod ve výuce a důslednější propojení teorie a odborného výcviku.
2. Realizace dotačního programu IROP 2 - Modernizace Domova mládeže vybudováním multifunkčních výukových prostor.

3. Užší spolupráce se smluvními pracovišti ve firmách a organizacích.
4. Příprava realizace výstavby výukových prostor pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16.
5. Výstavba střediska odborného výcviku v Bezručické ulici včetně denního stacionáře vzhledem k navýšení počtu žáků na střední škole.
6. Zajištění kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru.

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Nedílnou součástí této zprávy o činnosti za školní rok 2023/2024 je **Výroční zpráva** Střední školy živnostenské a Základní školy Planá podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím za rok 2023.

**Projednáno ve školské radě dne.....**

**Mgr. Josef Mára**  
ředitel školy